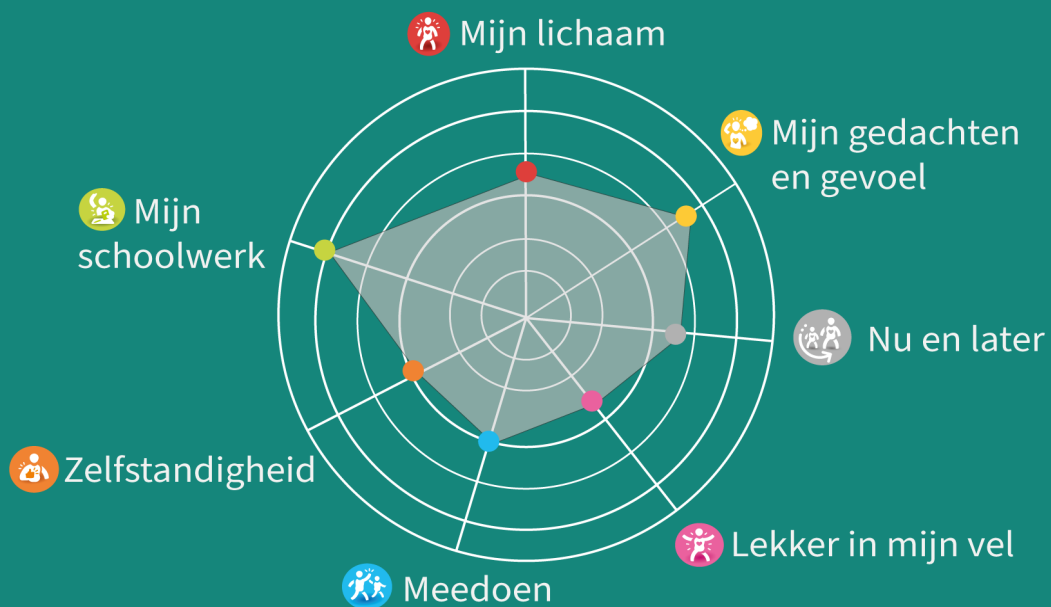




**POSITIEF ONDERWIJS
NEDERLAND**

Handleiding Kind Observatie en Begeleiders Web (KOBWeb)



Positief Onderwijs Nederland is een initiatief van:



Intraverte

Over het KOBWeb

“Welbevinden is een voorwaarde tot ontwikkeling”

Speciaal voor kinderen en jongeren tussen de 8 en 12 jaar heeft Positief Onderwijs Nederland een kidstool ontwikkeld, geïnspireerd op het model van de Positieve Gezondheid. Het Kind Observatie en Begeleiders Web (KOBWeb) is voor de leeftijd van 8-12 jaar zelfstandig online in te vullen. Voor kinderen onder de 8 is het raadzaam om dit samen in te vullen.

Door het invullen van een vragenlijst met 42 vragen ontstaat er een visual die in een oogopslag weergeeft hoe het kind zelf ervaart hoe het met hem/haar gaat op een schaal van 1 tot en met 5 binnen de 7 dimensies.

Het KOBWeb is een middel, geen doel op zich. Het helpt begeleiders en kinderen in hun ontwikkeling en het ondersteunen van hun kansen. Welbevinden leidt tot zelfvertrouwen. Zelfvertrouwen is nodig voor zelfregie. Zelfregie geeft welbevinden. Kortom, welbevinden is een harde voorwaarde voor een kind wil het zich kunnen ontwikkelen. Daarmee is het KOBWeb een toegankelijke en effectieve tool om binnen de bestaande situaties het welbevinden in kaart te brengen. Hiermee kunnen begeleider en kind samen in gesprek komen en samen een route uitzetten waar het welbevinden verbeterd kan worden.

De zeven dimensies van het KOBWeb

1. **Mijn lichaam:** fysiek. Het functioneren in lijn met de ontwikkelingscurve, fysieke hygiëne, medische feiten of waarnemingen, lichamelijke klachten (al dan niet met lichamelijke oorzaak)
2. **Mijn gedachten en gevoel:** psychisch. Mentale gesteldheid en veerkracht, emotionele toestand, veerkracht, zelfvertrouwen, geestelijk functioneren in lijn met de ontwikkelingspsychologie, medische feiten of waarnemingen
3. **Nu en later:** metacognitie. Betekenisvol bezig zijn. Levenslust, interne motivatie, toekomstperspectief, (eigen) doelen, ideeën of idealen nastreven, grip hebben op de eigen situatie
4. **Lekker in je vel:** kwaliteit van leven. Eigenwaarde, zelfvertrouwen, zelfbeeld, zelfacceptatie, welbevinden en geluk.
5. **Meedoen:** sociaal emotioneel en interpersoonlijk. Meedoen met anderen, betekenisvolle relaties, sociale vaardigheden, betrokkenheid met de omgeving, communicatieve vaardigheden, zich gewaardeerd voelen, helpen en om hulp vragen, emotieregulatie, het initiatief nemen en anderen kunnen volgen.
6. **Zelfredzaamheid:** zelfstandigheid. Zelfregie, zelfstandig werken, zelfmanagement, energie, zelfacceptatie. Intrapersoonlijk.
7. **Mijn schoolwerk:** cognitie. Lesstof voldoende prikkelend, meer of minder tijd nodig hebben, voorwaarden voor de gevraagde prestaties op basis van leeftijd, cognitie en metacognitie.

Disclaimer

Positief Onderwijs Nederland heeft het KOBWeb ontwikkeld samen met een groep experts en ervaren gebruikers. Het KOBWeb is geen 'gevalideerd meetinstrument'. Dit betekent dat er nog verder wetenschappelijk onderzoek nodig is om de methode op juistheid te beoordelen. Daarom gaat het wetenschappelijk onderzoek door. Het copyright © is van Positief Onderwijs Nederland.

Werkwijze

1. Ga naar <http://www.positiefonderwijsnederland.nl/kidstool>. Klik op 'Start Kidstool'.
2. Het kind registreert onder zijn eigen naam en de uitslag wordt opgeslagen op zijn account.
3. De leerkracht plant een gesprek met de leerling om samen te bespreken.

Maak er een samen een zoektocht van hoe het welbevinden optimaal wordt en waar nodig zet of schakel professionele hulp in!

Disclaimer

Positief Onderwijs Nederland heeft het KOBWeb ontwikkeld samen met een groep experts en ervaren gebruikers. Heb KOBWeb is geen 'gevalideerd meetinstrument'. Dit betekent dat er nog verder wetenschappelijk onderzoek nodig is om de methode op juistheid te beoordelen. Daarom gaat het wetenschappelijk onderzoek door. Het copyright © is van Positief Onderwijs Nederland.

Het kindgesprek

Hier volgen tips en aandachtspunten voor het kindgesprek.

Omgeving

Zorg voor een rustige en prettige omgeving, zorg ervoor dat je samen naar de visual kan kijken. Zorg voor een prettige sfeer door ook aandacht te besteden aan dat je comfortabel kan zitten, en dat er ook iets van drinken bij is. Zorg voor een prettige temperatuur en weinig afleiding door geluid of andere mensen. Begin met een gesprek over dagelijkse gebeurtenissen en vertel ook hoe het voor jezelf is om bezig te gaan met visuals die inzicht geven in hoe je je voelt.

Introductie

Geef aandacht aan dat het een startmoment is, een inventarisatie van gedachten en gevoelens en dat het goed is zoals het is. Er zit aan hoe je je voelt geen goed of fout, wel biedt het de kans om samen te kijken op welke gebied we invloed gaan uitoefenen samen en hoe het kind daarbij geholpen kan worden. Laat het kind ondertussen tekenen of met iets anders spelen.

Manier van vragen

Stel open vragen, bagatelliseer niet, geef wel ondertiteling op wat je hoort en ziet (koppeling van gevoel en gedachten). Hier volgen enkele voorbeelden:

- Vraag het beeld van het kind uit?
- Wat zie je?
- Wat valt je op?
- Waar ben je tevreden over?
- Wat zou je anders willen?
- Wie kan je daarbij helpen?
- Hoe zie je dat voor je?

Als gespreksleider...

Heb een je een open houding, stel je open vragen en geef je het kind de ruimte om op zijn eigen manier en eigen tempo antwoorden te geven. Laat het kind ook vragen terugstellen. Wees open en nieuwsgierig (OEN) Maak gebruik van luisteren samenvatten, doorvragen, (LSD) laat je eigen oordeel, mening en aannames (OMA) thuis en niet invullen voor een ander(NIVEAU).

Aandachtspunten

Hoe zit het kind erbij; hoe ziet het eruit, is het vermoeid, onrustig, bleek, zit het onderuit gezakt, heeft het veel spanning in de nek.

Eindig met de woorden van het kind

Wat wil je bereiken, wanneer ben je tevreden en wie gaat jou helpen of hoe wil je geholpen worden?








Disclaimer

Positief Onderwijs Nederland heeft het KOBWeb ontwikkeld samen met een groep experts en ervaren gebruikers. Heb KOBWeb is geen 'gevalideerd meetinstrument'. Dit betekent dat er nog verder wetenschappelijk onderzoek nodig is om de methode op juistheid te beoordelen. Daarom gaat het wetenschappelijk onderzoek door. Het copyright © is van Positief Onderwijs Nederland.

Gespreksformulier Kindgesprek

Dit is een gespreksinstrument om het welbevinden van het kind in beeld te krijgen. Het kind geeft de aandachtspunten aan. De score van dit instrument is het beeld van het welbevinden.

Leerling:	
Groep:	
Datum:	

Dimensie:	Aantekeningen:
 Mijn lichaam	
 Mijn gedachten en gevoel	
 Nu en later	
 Lekker in mijn vel	
 Meedoen	
 Zelfstandigheid	
 Mijn schoolwerk	

Afspraken: